

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

МОУ « Шатковская ОШ»

за 2023 – 2024 учебный год.

Учебный год	2023/2024
Название ШМО	ШМО учителей начальных классов
Тема МР	«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов в начальной школе»
Цель	расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС
Задачи	1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО. 2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте обновленных ФГОС. 3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов 4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников 5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации обновленных ФГОС. 6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя. 7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

1. Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
Орешкина	Высшее	Первая	

Н.И.			
Головкина Н.И.	Средне-специальное	Первая	
Наджаева Т.М.	Высшее	Первая	Грамота Учитель года
Романюк Ю.А.	Высшее	Первая	

2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС НОО	Низкий уровень учебной мотивации. Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику
Изучение нормативных документов	Изучение демоверсий КИМ ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, основных положений приоритетного	Недостаточный уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности учащихся приводит к невысоким	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы на предмет учета в их тематическом планировании программы воспитания и

	национального проекта «Образование», обновленных ФГОС НОО в форме заседаний ШМО	результатам выполнения ВПР.		учета методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате ВПР и т. п.)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Проведение предметных олимпиад, разбор заданий олимпиадного цикла. Результативность участия. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме семинара, заседаний	Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов, а также победителей и призеров. Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам. Проведение индивидуальных-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах.
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Использование различных форм работы со слабоуспевающими учащимися. Изучение	Увеличение доли учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам	Оптимально	Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими

	дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности			учащимися. Использование дифференцированного подхода, организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, работа с родителями.
Трансляция и обобщение опыта учителей	Проведение открытых уроков, мастер-классов. Участие в методических мероприятиях школы. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района в форме заседаний, мастер-классов	Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется	На недостаточном уровне	Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)

Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.)	План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов.	Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности	Оптимально	Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)
Мониторинг образовательных достижений учащихся	Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, итогов четверти, года в	Низкие результаты выполнения итоговых работ в промежуточной аттестации по многим предметам по сравнению с оценкой за	Удовлетворительно	Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа.

	форме заседаний	четверть. Анализ результатов ВПР по заданиям , где низкие баллы. Проблемы грамотного письма, вычислительных навыков.		Ориентированный подбор заданий для подготовки учащихся к ВПР. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся.Продолжить работу над качеством знаний учащихся
--	-----------------	--	--	---

3. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и дата выдачи
Орешкина Н.И.	«Содержание и методика финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	72	Очная	2023 г.
	«Основы деструктологии»	16	Заочная	2023 г.
	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	108	Заочная	2023 г.
	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	72	Заочная	2024 г.
Головкина Н.И.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	72	Заочная	2024 г.
Наджаева Т.М.	«Педагогика дополнительного	72	Заочная	2023 г.

	образования детей: по программам инженерного профиля»			
	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	104	Заочная	2023 г.
	Педагогика и методика преподавания и технологии с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС»	72	Заочная	2024 г.
Романюк Ю.А.	«Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля»	72	Заочная	2023 г.
	«Основы деструктологии	16	Заочная	2023

3.1. Повышение квалификации: семинары

Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
Орешкина Н.И.	«Место цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО»	1 ч, выступление	Школьный
Головкина М.Я.	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	1 ч, выступление	Школьный

Романюк Ю. А.	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»	1 ч, выступление	Школьный
Наджаева Т.М.	«Мастер-класс по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	1 ч, выступление	Школьный

Анализ участия педагогов в школьных мероприятиях. Педагоги ШМО приняли участие в семинарах школьного и муниципального уровня. Опыт педагогов ШМО не был представлен на региональном уровне.

4. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество.

5. Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта

Ф. И. О.	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Школьный уровень
Орешкина Н.И.	«Реализация урочной и внеурочной деятельности в начальной школе в рамках работы центра образования «Точка роста» и ЦОС»			+	

6. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Всероссийская Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная платформа Учи. ру	10 ч	Победитель, 4	3		Головкина М.Я.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» Образовательная платформа Учи. ру		участие	3		
Всероссийская Олимпиада «Культура вокруг нас» Образовательная платформа Учи. ру	3 ч	участие	3		
Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет» Образовательная платформа Учи. ру	3 ч.	Победитель1	3		
Всероссийская Олимпиада «Ближе к Дальнему» Образовательная платформа Учи. ру	2 ч	участие	3		
Игровая олимпиада по математике Плюс детям Яндекс. Учебник	4 ч.	участие	3	Матем.	
Всероссийская Онлайн – олимпиада по шахматам Образовательная платформа Учи. ру	1 ч	Победитель 1	2		Романюк Ю.А.
Всероссийская Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная платформа Учи. ру	11 ч	Победитель 4	2		

Всероссийская Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» Образовательная платформа Учи. ру	1 ч	Победитель 1	2		
Олимпиада по математике «Плюс детям» Яндекс-учебник	13 ч	участие	2	Матем.	
Всероссийская Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Образовательная платформа Учи. ру	2 ч	участие	2		
Всероссийская Онлайн-олимпиада по окружающему миру Образовательная платформа Учи. ру	2 ч.	Победитель 2	2	Окр мир	
Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике Образовательная платформа Учи. ру	1 ч.	Победитель 1	2	Матем.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Образовательная платформа Учи. ру	13 ч	Победители 4	1		Орешкина Н.И.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» Образовательная	2 ч	Участие	1		

платформа Учи. ру	2 ч	Победитель 1	1		
Всероссийская Олимпиада «Культура вокруг нас» Образовательная платформа Учи. ру	9 ч	Победитель 1	1	матем	
Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	6 ч	Победитель 1	1	окр. мир	
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру Образовательная платформа Учи. ру	1ч	участие	1	англ. яз.	
Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку	9 ч	Победитель 7	4		Наджаева Т. М.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная платформа Учи. ру	2 ч	участие	4		
Всероссийская онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» Образовательная платформа Учи. ру	2 ч	участие	4		
Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет» Образовательная платформа Учи. ру					

Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Образовательная платформа Учи. ру	1 ч	участие	4		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Образовательная платформа Учи. ру	2 ч.	Участие	4		
Всероссийская Олимпиада «Сириус»		Победитель 1		Матем.	

7. Предметные и тематические недели

Название недели	Результаты	Ф. И. О. активных педагогов
Неделя начальных классов «Этот загадочный	План мероприятий недели выполнен в полном объеме. Проведен конкурс рисунков «Загадочный космический мир». Ребята 4 класса совершили экскурсию в Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко. Во всех классах проведены творческие	Романюк Ю.А. Головкина М.Я. Наджаева

космос»	мастерские «Наша вселенная» (бросовый материал, бумага, пластилин), кинолекторий «Герои космоса», олимпиаду «Знатоки космоса» Состоялась викторина о космосе. Прошли геометрические игры «Космическая станция и ракета». Проведена эстафета «Воздушный шарик».	Т.М. Орешкина Н.И.
---------	--	-----------------------

8. Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне

Ф. И. О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Орешкина Н.И.	«Шипящие согласные»	Русский язык	Апрель
Головкина М.Я.	«Умножение суммы на число»	Математика	Март
Наджаева Т. М.	«Связь умножения со сложением»	Математика	Март
Романюк Ю.А.	« Правила поведения в общественных местах»	Окружающий мир	Март

10.3. Итоги ВПР

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Максимальный балл	Наличие учащихся, не прошедших ВПР	% качества
Наджаева Т.М.	4	Русский язык	38	Нет	69 %
Наджаева Т.М.	4	Математика	20	Нет	74 %
Наджаева Т.М.	4	Окружающий мир	32	Нет	91 %

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО

1. Проведенная работа, эффективность работы:

— степень и эффективность выполнения поставленных задач:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– степень и результативность выполнения плана:

План работы ШМО реализован. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

– характеристика наиболее эффективных форм и методов работы, их результативность:

В течение года педагоги ШМО принимали участие в методической работе школы, района. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги;

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

– общая оценка достигнутых результатов, перечень недостатков:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Наджаева Т.М. приняла участие в муниципальном конкурсе Учитель года 2024 г.

– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

– Ф. И. О. педагогов, активно участвовавших в работе:

Головкина М.Я., Наджаева Т.М., Орешкина Н.И., Романюк Ю.А.

– предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

-продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы обновленных ФГОС.
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Руководитель ШМО начальных классов:

Орешкина Н.И.